



# UN ESTILO **EDUCATIVO**

Buscamos la excelencia académica y el desarrollo de valores y virtudes cristianas



#### PERFIL EDUCATIVO DEL COLEGIO LOS PINOS

#### Misión

La Unidad Educativa Los Pinos tiene como misión educar a sus alumnas de forma personal e íntegra, a través del ejercicio de valores cristianos, en un ambiente de libertad y responsabilidad, para que sean líderes exitosas, que sepan servir, amar a los demás y se comprometan con el bienestar de la sociedad.

#### Visión

La Unidad Educativa Los Pinos deberá ser un colegio de excelencia académica reconocido nacional e internacionalmente. En él, los padres de familia, directivos, profesoras y demás miembros de la comunidad educativa integran un equipo sólidamente unido y profesionalmente preparado para cumplir la misión de inculcar en sus alumnas una participación consciente y activa en su proceso de formación como líderes y agentes de cambio al servicio del país.

#### PERFIL DE LA COMUNIDAD DEL IB

Los miembros de la comunidad de aprendizaje del IB se esfuerzan por ser:



En mayo de 1994 el Colegio presentó sus primeras candidatas a Diploma del IB. En estos 24 años nuestras alumnas han mantenido casi un 100% de obtención de Diplomas IB.

#### ¿Estás haciendo las tareas

### de forma nonrada?

El IB espera que los alumnos del Programa del Diploma se rijan, en todo su trabajo, por el principio de probidad académica, que incluye citar todas las fuentes utilizadas para una tarea.

### EJEMPLOS DE CONDUCTA IMPROCEDENTE

**Plagio:** la presentación de las ideas o el trabajo de otra persona como propios.

**Colusión:** ayudar a la conducta improcedente de otro alumno al permitirle, por ejemplo, que copie tu trabajo o lo presente como si fuera propio.

**Doble uso de un trabajo:** la presentación de un mismo trabajo para distintos componentes de evaluación o requisitos del Programa del Diploma IB.

**Conducta indebida durante un examen,** incluida la posesión de material no autorizado.

Revelar información a otro alumno o recibir información de otro alumno sobre el contenido de un examen en las 24 horas posteriores al examen.

#### CÓMO EVITAR EL PLAGIO

Cita todas las fuentes que utilices, incluso aunque hayas parafraseado o resumido el contenido.

Distingue claramente entre tu trabajo y la fuente que estás utilizando (mediante el uso de comillas, sangrado u otros métodos).

> Usa un estilo de presentación de citas que sea apropiada para la asignatura.

#### **RECUERDA**

Los alumnos del IB son íntegros y actúan con honradez.

Los alumnos del IB deben ser creadores de contenido, no imitadores.

Si cometes cualquier acto considerado conducta improcedente, es posible que no recibas una calificación en la asignatura en cuestión.

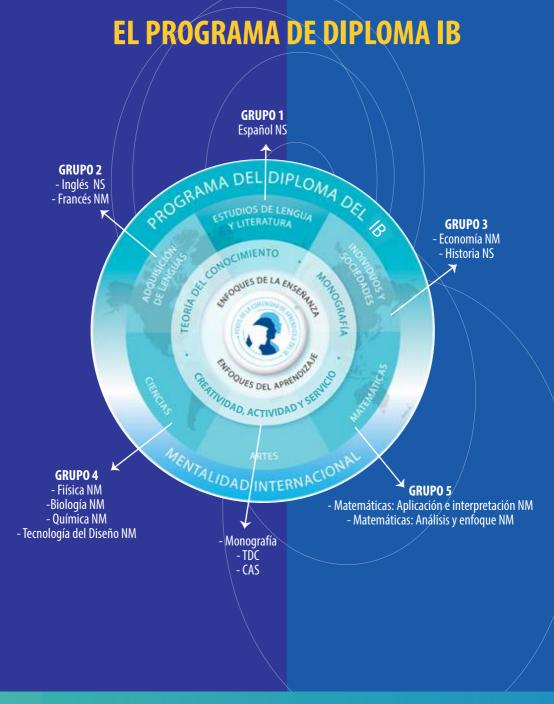
Haz lo correcto: ¡no te olvides de citar tus fuentes!

#### Tomado de:



International Baccalaureate <sup>©</sup> Baccalauréat International Bachillerato Internacional

¡El IB se toma la probidad académica muy en serio!



Educación a nivel internacional en asociación con el International Baccalaureate Organization

#### **DIPLOMA IB**

Una alumna del Colegio Los Pinos puede obtener el Diploma del IB que consta de:

- Una asignatura de cada uno de los grupos del 1 al 5, y una más de cualquier grupo.
- Tres asignaturas a Nivel Superior.
- Tres asignaturas a Nivel Medio.
- Una asignatura debe ser una ciencia.
- Ensayo de un tema de Teoría del Conocimiento.
- Monografía en cualquier materia IB.
- CAS (Creatividad, Actividad y Servicio).

#### **CURSOS IB**

Si una alumna no desea obtener el Diploma IB completo puede optar por **cursos IB**. El Colegio ofrece cursos IB a nivel medio (NM) y a nivel superior (NS).

Tanto las alumnas del IB como las del BGU deben cumplir con el **proyecto CAS**, pues es un requisito indispensable para graduarse.

Ponemos especial énfasis en el Inglés, para fortalecer su preparación académica, todas nuestras alumnas deben presentarse al examen FCE o CAE, avalados por la universidad de Cambridge.



## PROPUESTA ACADÉMICA 2do DE BACHILLERATO

Áreas	Ingeniería	Salud	Humanista
Lengua y Literatura	Lengua y Literatura IB NS (5°)		
Matemáticas	Matemáticas IB NM (Análisis y Enfoque) (5)	Matemáticas IB NM (Análisis e Interpretación) (5)	
Ciencias Sociales	Historia IB NS (5)		
	Educación para la Ciudadanía (1)		
	Filosofia (2)		
	Educación Ética (2)		
	Plan de formación/ Cuestiones de Actualidad (1)		
Ciencias Naturales	Física IB NM (5)	Seminario Física (1)	
	Seminario Química (2)	Química IB NM (6)	Seminario Química (2)
	Seminario Biología (1)	Biología IB NM (5)	Seminario Biología (1)
Educación Cultural y Artística	Educación Cultural y Artística (1)		
Educación Física	Educación Física (2)		
Lengua Extranjera	Inglés NM / NS (6)		
Módulo Interdisciplinario	Economía IB NM (5)	Emprendimiento Y Gestión (1)	
			Tecnología Del Diseño IB NM (4)
			Francés IB NM (4)
	Teoría del Conocimiento (2)		
	45 HORAS	45 HORAS	45 HORAS

<sup>\*</sup> Horas semanales

# EXPERIENCIAS **VALIOSAS**



**Nicole Pesantes** 

La experiencia de haber escogido el IB en el colegio fue una de las meiores decisiones que pude haber tomado en cuanto a mi futuro profesional se trataba. Yo escogí certificado en Economía, Lenguaje y Francés. Es gracias a estas especializaciones que me fue posible actualmente ser parte de la universidad HTMi en Suiza. Estudio Hospitalidad, es decir, servicio al cliente de lujo. Es gracias a estas especializaciones que se me abrieron muchas puertas que incluso a mis compañeros Europeos se les cerraban. Gracias a Lenguaie, a mi facilidad de palabra, participé en un concurso a nivel mundial y logré dejar a mi Universidad en alto. Gracias a Economía, mi punto de vista en los debates fueron de peso. Y gracias a francés, he podido trabajar en la parte francesa de Suiza por 2 años seguidos. Sin embargo, eso no fue lo único que me benefició. El tener que manejar varias materias al mismo tiempo, necesitar la disciplina para lograr entregar todo a tiempo y el apoyo de las profesoras para mejorar, fueron también increíblemente importante. HTMi escoge a los estudiantes por su currículum. Cuando vieron que el mío incluía el IB, no necesité dar examen de entrada. Entendieron que yo ya cumplía con los conocimientos para poder ser una buena estudiante. El colegio Los Pinos me otorgó las bases, y gracias a estas gozo de muy buenas oportunidades en cuanto a mi futuro profesional.



Michelle Reza

Actualmente estoy en cuarto semestre de la carrera de Administración Financiera en el Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro en México. Aún recuerdo como fue cursar el programa del diploma, nada sencillo por cierto, pero bastante útil. Para mi fue un reto que decidí enfrentar para poder tener una mejor educación superior. Y aunque no logré obtener el diploma, no me arrepiento de mi decisión de haber cursado este programa. El BI me permitió formar cualidades como hábitos de estudio y organización de tiempo que considero que me resaltan como estudiante. La universidad se me ha hecho mucho más llevadera a comparación de algunos de mis compañeros, me dio herramientas de análisis y me enseñó a ser crítica. En mi caso, incluso me aprobaron 5 materias de mi plan de estudios por lo que estoy adelantada medio semestre y me permitirá realizar mi intercambio a Inglaterra, sin ningún tipo de inconvenientes en cuanto al plan de estudios.

Mi rendimiento como estudiante ha sido excepcional durante estos semestres y esto se lo debo al colegio por su formación tanto académica como humana y a los conocimientos y habilidades que me permitió desarrollar el Bachillerato Internacional.

# EXPERIENCIAS **VALIOSAS**



María Emilia Martínez

Cuando entré a 5to curso decidí que optaría por el programa del diploma del Bachillerato Internacional. La decisión fue parte de una meta personal, de la cual no me arrepiento en lo absoluto.

No puedo negar que pasé por momentos abrumadores, en los que lo único que quería era tirar la toalla, en los que me sentía con mucha presión encima. Pero esto, gracias al apoyo de las profesoras y el colegio, fue cambiando hasta que aprendimos a organizar nuestros tiempos, a dar nuestro 200% para cualquier actividad y a valorar que el esfuerzo extra que estábamos haciendo realmente iba a darnos una recompensa en el futuro. Además, la satisfacción que sentíamos cada vez que entregábamos una evaluación interna, o un trabajo que nos costó, no se compara con nada. Porque cuando las cosas se hacen con esfuerzo se siente aún mejor.

Hoy, recuerdo cuántas veces pensé en abandonar el programa y me doy cuenta del error que habría cometido. Pertenecer al grupo del diploma del IB realmente me enseñó mucho, el camino no es fácil, pero vale la pena. Te proporciona conocimiento del más alto nivel, la exigencia empleada te prepara para la vida universitaria, y algo muy importante es que, te convierte en una persona mucho más humana.

No me queda más que incentivar a que se arriesguen por optar por el diploma, tal vez en el momento dé miedo, pero un futuro agradecerán haber formado parte de este programa. Pero nunca olviden el Bachillerato Internacional no te abre las puertas, solamente te prepara para que tú misma lo hagas.



Patty Mayorga

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional es una herramienta que promueve el desarrollo integral del estudiante, inspirando su mejora diaria tanto en el ámbito personal como en el académico. La exigencia del BI me ha permitido llegar a ser una estudiante más proactiva, ha ampliado mi panorama de una manera increíble, me ha enseñado a respetar sobre todas las cosas la integridad y el valor que tiene el trabajo que realizo en cada materia, al igual que la consideración por los horarios y los tiempos que destino para cada tarea. Me ha permitido tomar consciencia sobre las problemáticas actuales, y sus posibles soluciones. De la misma manera ha permitido aprender a desenvolverme de una forma más autónoma y perseverante en todas las actividades que realizo. Ahora comprendo más la realidad que me rodea, y puedo analizar distintas situaciones desde perspectivas que difieren de la mía solamente. El Programa del Diploma definitivamente es una preparación excelente para el futuro de una estudiante, porque le permite desarrollar todas sus habilidades de tal manera que esté preparada para lo que pueda enfrentar en un futuro como universitaria, profesional y sobre todo como persona



1992

Se aprueba la afiliación del I.B.

1994

Se presenta la primera promoción al Diploma.

2019

Se han graduado 26 promociones de I.B