



Colegio  
**Los Pinos**



# IGUALES PERO DIFERENTES

Si bien es cierto que la coeducación consiguió un auge importante a nivel mundial en los últimos 30 años del siglo pasado, el descenso actual en los resultados académicos, así como los distintos problemas de maduración psicológica y afectiva entre los estudiantes, junto con las situaciones de indisciplina y violencia sexista que se producen, han llevado a importantes revisiones de los sistemas educativos que la asumieron como modelos únicos de enseñanza pública. Pareciera que una vez visto que los resultados esperados no han llegado, la sustitución de la fórmula mixta de educación no puede retrasarse más. Lo que está en juego es muy importante: la educación de generaciones enteras.

f @colegiolospinos

ig @colegio\_lospinos

globe www.colegiolospinos.ec





## EDUCACIÓN DIFERENCIADA

La educación separada parece ser la clave para mejorar los sistemas educativos nacionales. O por lo menos esta sería la tendencia internacional actualmente. Para países como Estados Unidos, Canadá, Alemania, Francia, Suecia, Reino Unido, Australia, Sudáfrica, entre otros, la fórmula de éxito en la educación requiere dividir las chicas de los chicos.

La idea detrás del cambio radical en el sistema educativo es impulsar urgentemente el desarrollo de competencias y habilidades en los alumnos. Según el Dr. Leonard Sax, médico y psicólogo de Maryland y fundador de un grupo que impulsa la educación diferenciada, resulta más fácil y asequible en las clases separadas, porque permiten a los profesores y administradores de los colegios centrarse en las diferentes formas de aprender que tienen hombres y mujeres.

Según el Financial Times, en Inglaterra, las 25 escuelas que obtienen los mejores resultados, son de enseñanza diferenciada.



Estudios científicos y experiencias actuales avalan la eficacia de la educación diferenciada como un instrumento que ayuda a resolver algunos de los problemas reales que actualmente padecen los sistemas educativos. Nos estamos refiriendo a problemas como el fracaso escolar, los bajos niveles académicos, las dificultades de convivencia y cohesión social, las discriminaciones de género y la reproducción de los estereotipos de género en la escuela. Además, estudios realizados en Estados Unidos y Europa demuestran que las mujeres educadas en colegios femeninos tenían de adultos un autoconcepto más elevado, lo que les permitía desarrollar capacidades de liderazgo y a su vez beneficiaba las relaciones entre ambos sexos.

Pero no son solo las chicas las que se ven favorecidas con la educación diferenciada. La llamada vulnerabilidad masculina, y una de las causas del fracaso en el aprendizaje que muchos alumnos sufren en las escuelas coeducativas norteamericanas, podría ser superada más fácilmente en el ambiente de las aulas de educación separada. Porque éstas ayudarían, por una parte, a la comunicación de las necesidades emocionales de los chicos, y por otra, permitirían a los chicos la posibilidad de mantener relaciones de amistad auténticas, combinando su agresividad física con su vulnerabilidad emocional.

Uno de los problemas de la coeducación es que en la escuela y en el colegio, la presencia de personas de distinto sexo suele suponer un factor de dispersión importantes que influye negativamente en la personalidad de los chicos y las chicas porque entre otras cosas, como comenta Sax en el caso estadounidense, les obliga a estar pendientes de caer bien a sus compañeros del otro sexo.

“ Las escuelas separadas son, en lo que realmente importa, más como el mundo real. Porque a menos que uno sea modelo o una actriz, la forma como uno luce, no es la cosa más importante de la vida”.

